МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт геологии и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова
«__» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности КФУ
_____ А.М. Межведилов
«26» 02 2025 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки (специальность) 05.03.01 Геология
Направленность (профиль) подготовки (специализация) Геофизика
Квалификация Бакалавр
Форма обучения очная
Язык обучения русский
Год начала обучения по образовательной программе 2025

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
6.1. Нормативно-правовое обеспечение
6.2. Информационное обеспечение
6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

− увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

− повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

− сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

− ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

− создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

− активизация студенческих общественных организаций;

− использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

− проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

− поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

− изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

− реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;

− создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

− совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;

− осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

1. Приоритетные направления:
   - гражданское воспитание обучающихся;
   - патриотическое воспитание обучающихся;
   - духовно-нравственное воспитание обучающихся.
2. Вариативные направления:
   - культурно-просветительское воспитание обучающихся;
   - научно-образовательное воспитание обучающихся;
   - профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
   - экологическое воспитание обучающихся;
   - физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

1. Проектная деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное и межвузовское сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления.
6. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
7. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

8. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
9. Профориентационная деятельность.
10. Предпринимательская деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы)

3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-

творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденного учебного плана по направлению 05.03.01 Геология профиль Геофизика с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

– происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

– осуществляется изучение следующих дисциплин: *История России, Основы российской государственности, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Основы научно-исследовательской деятельности, Введение в обучение;*

– уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающегося;

– формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;

– обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;

– формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

– формируется отрицательное отношение к проявлениям ксенофобии, национального и религиозного шовинизма, терроризма и экстремизма.

2 курс:

– осуществляется изучение следующих дисциплин: *Иностранный язык, Основы правоведения и противодействия коррупции, Элективные курсы по физической культуре и спорту;*

– стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;

– формируются потребности и создаются условия для приобщения к исследовательской деятельности;

– формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;

– создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;

– создаются условия для участия в студенческом самоуправлении и студенческих общественных организациях и объединениях;

– стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

– осуществляется изучение дисциплин: *Петрофизика, Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, Геоинформационные системы, Курсовые работы*

по направлению подготовки;

– предусмотрено написание Курсовых работ по направлению подготовки;

– стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;

– обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;

– оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;

– активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;

– формируется отрицательное отношение к проявлениям ксенофобии, национального и религиозного шовинизма, терроризма и экстремизма

– предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества

4 курс:

– осуществляется изучение дисциплины: *Философия*, *Экономика, Основы геологического моделирования, Инженерная геофизика, Геоинформационные технологии при прогнозировании нефтегазоносных структур, Контроль за разработкой нефтегазовых месторождений;*

– происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;

– предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;

– стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Наименование дисциплины	Направление(я) воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Компетенции	Индикатор	ЗУН	Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История России -Основы российской государственности (1 курс)	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Проектная деятельность	участвует в проектной работе	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Должен знать: место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства Должен уметь: ориентироваться в проблемах теории и истории Должен владеть: навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления, проявляющейся в способности в устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты; применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности	Понимание места России в системе «Восток – Запад» (на материале темы «Петровские реформы»; лекция и устное обсуждение на семинаре). Проблема национальной и религиозной идентичности (на материале тем «Русские земли в XIII–XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности. Формирование и развитие единого российского государства в XIV–XVII вв.», «Российское государство и общество во второй половине XIX века»; лекция, устное обсуждение на семинаре, реферат).
2.	Философия (4 курс)	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Проектная деятельность	участвует в проектной работе	УК-1 , УК-5	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и	Виды и свойства ценностей (на материале темы «Аксиология»; лекция, устное обсуждение и письменное задание). Принципы ведения полемики (на материале темы «Античная философия», подтема «Сократ и софисты»; работа с текстом на семинаре и устное обсуждение). Сущность морали (на материале темы «Философия Нового времени», подтема «Категорический императив

							синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	И. Канта»; устное обсуждение на семинаре).
3.	Иностранный язык (1 курс)	Духовно-нравственное	Студенческое международное и межвузовское сотрудничество	общается и взаимодействует с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Должен знать: - закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке - коммуникативные методы на иностранном (английском) языке - базовые основы стилистики Должен уметь: - использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на иностранном (английском) языке Должен владеть: - навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном (английском) языке	Формирование навыков критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали. (практическое занятие по теме Information overload); Формирование уважительного и толерантного отношения к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры, доброго отношения к стране, её людям, традициям (практическое занятие по теме Worlds to explore) Проблемы толерантности, проблемы современной семьи, проблемы благотворительности, проблемы материализма и национальной культуры. (практическое занятие по теме Spotlight on communication)
4.	Русский язык и культура речи (1 курс)	Духовно-нравственное	Проектная деятельность	- участие в проектной работе - участие в грантовых конкурсах, - участие в молодёжных форумах	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Должен знать: - закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. - базовые информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации; некоторые пути обмена информацией. Должен уметь: - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности в различных социальных группах с затруднениями. - решать стандартные задачи поиска необходимой информации с помощью	Язык и культура речи в общении. Русский язык в современном мире. Речевое поведение и профессиональная культура.

							библиографических ресурсов под руководством преподавателя. Должен владеть: - навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на государственном и иностранном языках. - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике с помощью информационно-коммуникационных технологий под руководством преподавателя.	
5.	Безопасность жизнедеятельности (1 курс)	Гражданское, патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Должен знать: - о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; - о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; - о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях; - государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

				самообладание в сложных ситуациях			- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты, приемы оказания первой помощи пострадавшим; - способы сохранения и укрепления здоровья. Должен уметь: - оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; - владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде; - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни; - организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера; - использовать приобретенные знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности; - уметь оказывать первую помощь пострадавшим. Должен владеть: - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с	

							целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	
6.	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму (3 курс)	Гражданское, патриотическое	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.)	УК-8 , УК-11	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Должен знать: основы правовых знаний в сфере противодействия терроризму, экстремизму и наркомании Должен уметь: использовать основы правовых знаний в сфере противодействия терроризму, экстремизму и наркомании Должен владеть: навыками использования основ правовых знаний в сфере противодействия терроризму, экстремизму и наркомании	Международно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Криминологические особенности личности преступника, совершившего или совершающего преступления террористического характера или экстремистской направленности
7.	Физическая культура и спорт (1 курс)	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	УК-7, УК-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Должен знать: основы здорового образа жизни, физической культуры. Должен уметь: выполнять комплекс физкультурных упражнений. Должен владеть: практическим опытом занятий физической культурой	Физическая активность человека как социально-биологический феномен.
9.	Основы научно-исследовательской деятельности (1 курс)	научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Должен знать: содержание основных видов деятельности специалиста по профилю научно-исследовательской работы Должен уметь:	Траектории движения человека в рамках профессии или организации

				исследовательской и инновационной деятельности			анализировать потребности общества и определять методы работы для их решения Должен владеть: культурой внедрения инновационных методов в профессиональной деятельности	
10.	Введение в обучение (1 курс)	научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Должен знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Должен уметь: - оценивать возможности реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной деятельности; - анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; - выработать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели; - использовать стратегию сотрудничества при руководстве работой команды для достижения поставленной цели; Должен владеть: - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Модель персональной эффективности. Тренинг по саморазвитию и планированию карьеры

11.	Иностранный язык (2 курс)	Духовно-нравственное	Проектная деятельность, студенческое международное и межвузовское сотрудничество	- участие в проектной работе - участие в грантовых конкурсах, - участие в молодёжных форумах; общается и взаимодействует с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Должен знать: - закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке - коммуникативные методы на иностранном (английском) языке - базовые основы стилистики Должен уметь: - использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на иностранном (английском) языке Должен владеть: - навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном (английском) языке	Формирование навыков критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали. (практическое занятие по теме Information overload); Формирование уважительного и толерантного отношения к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры., доброго отношения к стране, её людям, традициям (практическое занятие по теме Worlds to explore) Проблемы толерантности, проблемы современной семьи, проблемы благотворительности, проблемы материализма и национальной культуры. (практическое занятие по теме Spotlight on communication)
12.	Основы правоведения и противодействия коррупции (2 курс)	Гражданское, патриотическое	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представит	УК-2, УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Должен знать: - основные параметры взаимодействия государства, общества, гражданина и права РФ; - роль права в политической системе РФ; - систему социальных норм, место и роль нравственности и правовых норм в этой системе; - Конституционные права и обязанности гражданина РФ; - основные нормативные правовые документы. Должен уметь:	Основы гражданского права Российской Федерации. Правовые основы защиты государственной тайны

				елями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);			- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - анализировать роль права в политической системе РФ и в других сферах жизнедеятельности; - применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации. Должен владеть: - терминологическим аппаратом данной дисциплины; - навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике; - навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, семейного, трудового, конституционного и уголовного права	
13.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (2 курс)	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	УК-7, УК-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Должен знать: основы здорового образа жизни, физической культуры. Должен уметь: выполнять комплекс физкультурных упражнений. Должен владеть: практическим опытом занятий физической культурой	Общая физическая подготовка
16.	Петрофизика (3 курс)	научно-образовательное, профессионально-	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориен	участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельност	ПК-7	Способен самостоятельно получать и обрабатывать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в	Должен знать: - определяющие факторы перечисленных физических свойств, единицы их измерения, пределы их изменения в горных породах, способы измерения физических свойств, связи между физическими свойствами,	Теоретические основы методов промыслово-геофизических исследований. Изучение технического состояния скважин с помощью данных акустической цементометрии

		трудовое воспитание обучающихся	тационная деятельность	и, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность		соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	влияние термобарических условий на изменение физических свойств Должен уметь: - использовать данные физических свойств при комплексной интерпретации материалов геофизических методов, проводить первичную обработку данных лабораторных петрофизических исследований Должен владеть: - теоретическими навыками организации разнообразных петрофизических исследований, приемами расчета петрофизической и физико-геологической модели залежей углеводородов, рудных и нерудных полезных ископаемы	и гамма-гамма цементометрии.
17	Геоинформационные системы (3 курс)	научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем	Должен знать: - современные тенденции развития геоинформационных систем. Должен уметь: - проектировать и создавать векторные и растровые модели пространственных объектов, редактировать пространственные и атрибутивные данные, выполнять пространственный анализ. Должен владеть: - практическими навыками работы с геоинформационными системами ArcGIS и ее специализированными приложениями	Базы данных и СУБД. Операции наложения. Вывод результатов анализа. (Оценочное средство текущего контроля позволяет оценить знания теоретического и практического материала и кругозор студента, умение анализировать, использовать методы входящие в программу курса, логически строить ответ, владение навыками различных методов, систематизации материалов и навыками планирования исследований, входящих в программу курса)
18.	Курсовые работы по направлению подготовки (3 курс)	научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	- участвует в исследовательской работе; - участвует в работе научных обществ, исследовательских	ПК-7	Способен самостоятельно получать и обрабатывать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	Должен знать: - методы планирования времени, основные его поглотители; сильные и слабые стороны личности для развития и профессионального роста; способы самообучения; критерии оценки успешности личности. - основные методы планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную

				проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.			развития деятельности и требований рынка труда. Должен уметь: - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов; определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. - выстраивать простую образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами; планировать собственное время; использовать элементарные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Должен владеть: - навыками организации своего времени и составления перспективных жизненных целей. - отдельными методами управления собственным временем; отдельными технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; базовыми методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Оценочное средство текущего контроля позволяет оценить знания теоретического и практического материала и кругозор студента, умение анализировать, использовать методы входящие в программу курса, логически строить ответ, владение теоретическими навыками различных методов, систематизации материалов и теоретическими навыками планирования исследований, входящих в программу курса.
20.	Экономика (4 курс)	гражданское	Предпринимательская деятельность	проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность -	УК-10	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Должен знать: - содержание основных микро - и макроэкономических категорий; - соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; - поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; - распределение ресурсов между альтернативными целями; Должен уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;	Государственное регулирование экономики экономические отношения в системе мирового хозяйства

							- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Должен владеть: - методологией исследования; - понятийным аппаратом и важнейшими терминами курса экономики	
21.	Основы геологического моделирования (4 курс)	научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем	Должен знать: - современные методы получения геологической информации, компьютерные технологии их систематизации, обработки и интерпретации; - современные тенденции развития геоинформационных систем. Должен уметь: - проектировать и создавать векторные и растровые модели пространственных объектов; - редактировать пространственные и атрибутивные данные, выполнять пространственный анализ. Должен владеть: - практическими навыками работы с геоинформационными системами ArcGIS и ее специализированными приложениями	Виды и технология построения геологических моделей. Подсчет запасов при помощи геологической модели (Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Оценочное средство текущего контроля позволяет оценить знания теоретического и практического материала и кругозор студента, умение

								анализировать, использовать методы входящие в программу курса, логически строить ответ, владение теоретическими навыками различных методов, систематизации материалов и теоретическими навыками планирования исследований, входящих в программу курса.)
22.	Инженерная геофизика (4 курс)	научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная деятельность деятельность	участвует в исследовательской работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	ПК-8	Способен применить научно-исследовательские и практические навыки решения задач в области геологии, геофизики, гидрогеологии, нефтяной геологии с использованием современных методов обработки и интерпретации комплексной геофизической информации	Должен знать: - цели и задачи, решаемой инженерной геофизикой, -особенности использования геофизических методов при решении инженерно-геологических задач; Должен уметь: -анализировать результаты исследований в комплексе с другими методами; -организовывать и проводить режимные наблюдения. Должен владеть: - теоретическими знаниями и практическими навыками проведения исследований, направленных на решение задач инженерной геофизики	Геоэкологическое картирование. Высокоточная магниторазведка Геофизические исследования неглубоких скважин (Формирование и обоснование научного аппарата в рамках полученных тем. Формулировка основной концепции научного исследования. Публичное выступление в рамках тем)
23.	Геоинформационные технологии при прогнозировании нефтегазоносных структур (4 курс)	научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная деятельность деятельность	участвует в исследовательской работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	ПК-8	Способен применить научно-исследовательские и практические навыки решения задач в области геологии, геофизики, гидрогеологии, нефтяной геологии с использованием современных методов обработки и интерпретации комплексной геофизической информации	Должен знать: - современные методы ввода, предварительной обработки и пространственного анализа различного вида геолого-геофизической информации, - методы создания новых специализированных видов данных, методы сопоставления (комплексирования) и оценки геолого-геофизических данных в ГИС. Должен уметь: - проектировать и создавать векторные и растровые модели пространственных объектов; - редактировать пространственные и атрибутивные данные, выполнять пространственный анализ, создавать модели геообработки.	Научные основы современной технологии прогнозирования нефтегазоносности территории. (Формирование и обоснование научного аппарата в рамках полученных тем, Формулировка основной концепции научного исследования. Публичное выступление в рамках тем)

							Должен владеть: - практическими навыками работы с ГИС ArcGIS и ее специализированными приложениями Spatial Analyst и 3-D Analyst.	
24.	Контроль за разработкой нефтегазовых месторождений (4 курс)	научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная деятельность деятельность	участвует в исследовательской работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	ПК-8	Способен применить научно-исследовательские и практические навыки решения задач в области геологии, геофизики, гидрогеологии, нефтяной геологии с использованием современных методов обработки и интерпретации комплексной геофизической информации	Должен знать: - роль и место геофизических методов исследования скважин (ГИС) при изучении геологического строения нефтегазоносных регионов; - теоретические основы исследования разрезов нефтяных и газовых скважин различными методами каротажа; - этапы интерпретации материалов ГИС - от индивидуальной интерпретации кривой метода ГИС до обобщающей интерпретации материалов по месторождению; - задачи, возникающие во время контроля за разработкой месторождений углеводородов и пути их решения. Должен уметь: - производить оценку качества первичного каротажного материала; производить расчленение разрезов скважин с использованием кривых ГИС; - оценивать литологию по совокупности признаков на каротажных кривых; выделять в разрезе интервалы пластов-коллекторов и производить оценку характера их насыщения (вода, нефть, газ); вводить поправки в кривые каротажа за различные факторы, влияющие на процесс измерения; работать с петрофизическими зависимостями (вида "Керн-Керн", "Керн-Гис" и "ГИС-ГИС"); производить количественную оценку основных петрофизических параметров (сопротивление горной породы, пористость, глинистость, проницаемость, нефтегазонасыщенность,	Понятие о метрологическом обеспечении элементов информационно-измерительных систем для промыслово-геофизических исследований (Формирование и обоснование научного аппарата в рамках полученных тем, Формулировка основной концепции научного исследования. Публичное выступление в рамках тем)

							водонасыщенность) с использованием различных методов каротажа; обрабатывать результаты замеров методами "притока-состава" (расходометрии, влагометрии барометрии, термометрии и др.) с целью выделения интервалов притока или поглощения жидкости в скважине с оценкой состава этой жидкости; производить оценку дебита и приемистости скважин; определять работающие мощности пласта; производить оценку технического состояния ствола скважины; использовать материалы каротажа для первичного выделения и контроля за перемещением флюидоконтактов. Должен владеть: - геофизической терминологией; теоретическими знаниями об основах комплексирования методов ГИС при решении различных геологических и технических задач; навыками работы с каротажным материалом, результатами геолого-технологических исследований и результатами исследования керна.	

5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Проектная деятельность:

– участвует в проектной работе;

– участвует в грантовых конкурсах;

– участвует в молодёжных форумах.

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

– участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;

– участвует в благотворительных акциях;

– выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

– участвует в исследовательской работе;

– участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Студенческое международное и межвузовское сотрудничество:

– общается и взаимодействует с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;

– участвует в международных научных и образовательных выставках, семинарах, конференциях;

– реализует международные проекты в сфере науки и образования.

Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления:

– участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений;

– реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;

– участвует во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, программах, проектах по развитию студенческих общественных организаций и объединений.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

– демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;

– демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость,

выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:

– участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

– участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;

– является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

– участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);

– не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

Профориентационная деятельность:

– демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;

– участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;

– соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

Предпринимательская деятельность:

– проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность;

– участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства;

– проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков.

–

6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;

– Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;

– рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;

– рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;

– календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;

– должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;

– положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;

– документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

– информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ https://students.kpfu.ru/
2. Раздел «Общественные объединения»» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/associations/council
3. Раздел «Творчество» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/about-student-club/club/about
4. Раздел «Спорт и здоровый образ жизни» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/sport/club
5. Сайт Федерального агентства по делам молодежи https://fadm.gov.ru/
6. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан https://minmol.tatarstan.ru/
7. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи http://rscenter.ru/

8. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи https://rospatriotcentr.ru/

9. Сайт Поискового движения России http://рф-поиск.рф/

10. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России https://ssca.ru/

11. Сайт Российского студенческого спортивного союза http://studsport.ru/

12. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ https://мывместе.рф/

13. Единая информационная система «Добровольцы России» https://dobro.ru/

14. Сайт Региональной молодёжной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» https://burevestnik.tatarstan.ru/

– информационная и методическая поддержка воспитательной работы;

– размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;

– мониторинг воспитательной работы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

– спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

– объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);

– помещением для проведения психологических тренингов;

– помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

– учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

Основная литература:

1.Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с.— (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2021402 (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Баженова, О.К. Геология и геохимия нефти и газа : учебник / Баженова О.К., Бурлин Ю.К., Соколов Б.А., Хаин В.Е. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Московского государственного университета, 2012. - 432 с. -(Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05326-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211053267.html (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Короновский, Н. В. Общая геология : учебник / Н. В. Короновский. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20979. - ISBN 978-5-16-018945-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079261 (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4.Тетельмин, В. В. Нефтегазовое дело. Полный курс. В двух томах. Том 1 : учебник / В. В. Тетельмин. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9729-0556-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1835952 (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.Тетельмин, В. В. Нефтегазовое дело. Полный курс. В двух томах. Том 2 : учебник / В. В. Тетельмин. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9729-0557-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1835954 (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Попов, И. П. Новые технологии в нефтегазовой геологии и разработке месторождений / И. П. Попов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-47279-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353324 (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с.— (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913521 (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Еремеев, С. В. Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли: учебное пособие / С. В. Еремеев. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

136 с. — ISBN 978-5-8114-9822-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199490 (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Журавлев, Г. И. Бурение и геофизические исследования скважин / Г. И. Журавлев, А. Г. Журавлев, А. О. Серебряков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-507-47246-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346442 (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Голик, В. И. Основы научных исследований в горном деле : учебное пособие / В.И. Голик. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 119 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/681. - ISBN 978-5-16-006747-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1981678 (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Голик, В. И. Разработка месторождений полезных ископаемых : учебное пособие / В.И. Голик. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/829. - ISBN 978-5-16-018781-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2056735 (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Голик, В. И. Подземная разработка месторождений : учебное пособие / В.И. Голик. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 117 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/657. - ISBN 978-5-16-006752-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1910581 (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Голик, В. И. Специальные способы разработки месторождений : учебное пособие / В.И. Голик. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/656. - ISBN 978-5-16-005551-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2070070 (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Бесшапошникова, В. И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учебное пособие / В.И. Бесшапошникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20524. - ISBN 978-5-16-012078-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893660 (дата обращения: 22.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

1.5. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-9765-3110-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959821 (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость,

взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

– использование специальных образовательных программ, методов обучения;

– использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;

– предоставление услуг ассистента/тьютора;

– проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;

– обеспечение доступа в здание образовательной организации;

– использование дистанционных образовательных технологий;

– предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

– организационно-адаптационное;

– методическое;

– материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтёр (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтёр, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки

обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания
Направление подготовки (специальность) 05.03.01 Геология
Направленность (профиль) подготовки (специализация) Геофизика
Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная
Язык обучения русский
Год начала обучения по образовательной программе 2025

Календарный план социально-воспитательной работы на срок реализации ОПОП

№	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	1 курс							
1.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления, профилактика деструктивного поведения	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, профилактика деструктивного поведения	сентябрь, офлайн	Встречи со студентами первого курса, Департамент по молодежной политике КФУ	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
2.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь-октябрь, офлайн	Ежегодный фестиваль «День первокурсника»	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
3.	Духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь, офлайн	Встречи студентов с директором ИГиНГТ, заместителями директора института по вопросам учебной, научной, внеучебной,	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20

					социальной работы			
4.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Обучение студентов методам совладения со стрессом в период адаптации к вузовской жизни, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	сентябрь, офлайн	Копинг-стратегия	кураторский час	Кураторы академических групп	20
5.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь, офлайн	«Посвящение в студенты»	игра	Студенческий актив ИГиНГТ	20
6.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	сентябрь – октябрь, офлайн	Акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям Департамент по молодежной политике КФУ	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15
7.	Духовно-нравственное	Проектная деятельность, досуговая	участвует в проектной работе	сентябрь, онлайн	Иностранный язык. Формирование уважительного и толерантного отношения к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры., доброго отношения к стране, её людям, традициям (практическое занятие по теме Worlds to explore)	групповая дискуссия	Преподаватель Иностранного языка	20

8.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь, офлайн	Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни, посвященная Дню знаний», Департамент по молодежной политике КФУ	концерт	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
9.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	сентябрь – ноябрь, офлайн	Прохождение медицинского осмотра студентов 1 курса, Департамент по молодежной политике КФУ	медосмотр	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
10.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	сентябрь, офлайн	Республиканский месячник «Экстремизму и терроризму – Нет!», Департамент по молодежной политике КФУ	кураторский час	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	20
11.	Духовно-нравственное	Проектная деятельность	участвует в проектной работе	сентябрь, онлайн	Иностранный язык. Формирование уважительного и толерантного отношения к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры., доброго отношения к стране, её людям, традициям (практическое занятие по теме Earth. Studying Earth's Surface)	Групповая дискуссия	Преподаватель Иностранного языка	20

12.	Духовно-нравственное воспитание	Проектная деятельность	участвует в проектной работе	сентябрь, офлайн	Русский язык и культура речи Язык и культура речи в общении. Русский язык в современном мире.	групповая дискуссия	Преподаватель Русского языка и культуры речи	20
13.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности	сентябрь-ноябрь, офлайн	Посещение студентами-первокурсниками музея истории КФУ, музея Казанского Кремля, других достопримечательностей г. Казани	экскурсия	Кураторы академических групп	20
14.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности	сентябрь, апрель, офлайн	Поддержание в порядке мест захоронения заслуженных геологов, выпускников ИГиНГТ	акция	Заведующие кафедрами	15
15.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	период обучения, офлайн	Кружковая деятельность	собрание	Заведующие кафедрами	20
16.	Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	октябрь, офлайн	Школы актива для студентов первого курса «Молодые лидеры Федерального», Департамент по молодежной политике КФУ	школа актива	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20

17.	Экологическое воспитание	Проектная деятельность, профориентационная деятельность	участвует в проектной работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Безопасность жизнедеятельности и Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Семинар	Преподаватель Безопасности жизнедеятельности	20
18.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	период обучения, офлайн	Встречи студентов с выдающимися выпускниками ИГиНГТ	конференция	Заведующие кафедрами	20
19.	Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	период обучения, офлайн	«Гео-газета»	выпуск	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	10
20.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, профилактика деструктивного поведения	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Введение в обучение Тренинг по саморазвитию и планированию карьеры	групповой тренинг	Преподаватель Введение в обучение	20
21.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь, офлайн	День дружбы народов	концерт	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
22.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская,	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь, офлайн	Кухня народов мира	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15

		международная деятельность						
23.	Гражданское, патриотическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности	декабрь, офлайн	День неизвестного солдата, Департамент по молодежной политике	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15
24.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Международная ежегодная конференция «Нефть, газ, новации»	конференция	Зам директора по научной деятельности	20
25.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	сентябрь – декабрь, офлайн	Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
26.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	период обучения, офлайн	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения	кураторский час	Кураторы академических групп	20
27.	Физическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	февраль, офлайн	Лыжная эстафета, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	20

28.	Физическое воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	январь – март, офлайн	Внутривузовский этап Чемпионата АССК по стритболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике и бадминтону, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	20
29.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	20
30.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. с межвузовским и международным сотрудничеством	февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	20
31.	Культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	февраль – апрель, офлайн	Конкурс общежитий КФУ, Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	20
32.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Период обучения, офлайн	Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	20
33.	Научно-образовательно	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет	март, офлайн	День открытых дверей в ИГиНГТ	встреча	Зам.директора по практикам	30

	е воспитание, профессионально-трудовое		высокопрофессиональную трудовую активность				взаимодействию с работодателями Терехин А.А., Зав. кафедрами, кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	
34.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	апрель, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья»	выезд	Преподаватель физической культуры и спорта	30
35.	Культурно-просветительское, профессионально-трудовое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профориентационная	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	апрель, офлайн	«День геолога»	концерт	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	20
36.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, профилактика деструктивного поведения	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Период обучения, офлайн	Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	20
37.	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	апрель, офлайн	Основы научно-исследовательской деятельности Траектории движения человека в рамках профессии или организации	групповой тренинг	Преподаватель Основ научно-исследовательской деятельности	20

38.	Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	апрель, офлайн	Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	15
39.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	апрель, офлайн	Ярмарка вакансий, Департамент по молодежной политике	интерактив	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	20
40.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	апрель – май, офлайн	Спартакиада среди студентов 1 курса КФУ, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп **, студактив**	20
41.	Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в благотворительных акциях	период обучения, офлайн	Мастер-классы и занятия в подшефных детских социальных учреждениях г. Казани, Департамент по молодежной политике,	групповой тренинг	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	10
42.	Экологическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	апрель-май, офлайн	Организация участия студентов в субботниках, поддержании санитарно-гигиенического состояния в ИГиНГТ	акция	Кураторы академических групп	15
43.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационна	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и	октябрь, офлайн	Школа РНФ	конференция	Зам директора по научной деятельности	20

		я, проектная, международная и межвузовская деятельность	проявляет высокопрофессиональную трудовую активность					
	2 курс							
	Духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь, офлайн	Встречи студентов с администрацией института по вопросам учебной, научной, внеучебной, социальной работы	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
2.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	сентябрь – октябрь, офлайн	Акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям Департамент по молодежной политике КФУ	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15
3.	Гражданское воспитание	Проектная деятельность, предпринимательская деятельность	участвует в проектной работе, проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность	сентябрь, онлайн	Иностранный язык. Формирование (практическое занятие по теме Earth's Minerals)	групповая дискуссия	Преподаватель Иностранного языка	20
4.	Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	период обучения, офлайн	«Гео-газета»	выпуск	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	10
5.	Духовно-нравственное воспитание	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	сентябрь, офлайн	Республиканский месячник «Экстремизму и терроризму – Нет!», Департамент по молодежной политике КФУ	кураторский час	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	20

6.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности	сентябрь, апрель, офлайн	Поддержание в порядке мест захоронения заслуженных геологов, выпускников ИГиНГТ	акция	Заведующие кафедрами	15
7.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	период обучения, офлайн	Деятельность Студенческой антикоррупционной комиссии ИГиНГТ	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
8.	Физическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	период обучения, офлайн	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, правонарушений	кураторский час	Кураторы академических групп	20
9.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, международная деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Международная ежегодная конференция «Нефть, газ, новации»	конференция	Зам директора по научной деятельности	20
10.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	период обучения, офлайн	Кружковая деятельность	собрание	Заведующие кафедрами	20
11.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная и межвузовская деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Школа РНФ	конференция	Зам директора по научной деятельности	20

12.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь, офлайн	День дружбы народов	концерт	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
13.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Проектная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в проектной работе, демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	декабрь, офлайн	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Физическая активность человека.	реферат	Преподаватель физической культуры и спорта	10
14.	Гражданское, патриотическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности	декабрь, офлайн	День неизвестного солдата, Департамент по молодежной политике	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15
15.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	период обучения, офлайн	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения	кураторский час	Кураторы академических групп	20
16.	Физическое воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	январь – март, офлайн	Внутривузовский этап Чемпионата АССК по стритболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике и бадминтону, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	20

17.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Период обучения, офлайн	Встречи студентов с выдающимися выпускниками ИГиНГТ	конференция	Заведующие кафедрами	20
18.	Гражданское, патриотическое, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная деятельность	участвует в проектной работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	декабрь	Основы правоведения и противодействия коррупции Особенности взаимодействия международного права и права Российской Федерации	групповая дискуссия	Преподаватель Основы правоведения и противодействия коррупции	20
19.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	февраль, офлайн	Лыжная эстафета, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	20
20.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	сентябрь – декабрь, офлайн	Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
21.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	апрель, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья»	выезд	Преподаватель физической культуры и спорта	20
22.	Культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	февраль – апрель, офлайн	Конкурс общежитий КФУ, Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	20

23.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна – 2024», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	20
24.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	март, офлайн	День открытых дверей в ИГиНГТ	собрание	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., Зав. кафедрами, кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	20
25.	Гражданское, патриотическое	Проектная деятельность	участвует в проектной работе	апрель, онлайн	Иностранный язык. Формирование (практическое занятие по теме Earth's Energy)	групповая дискуссия	Преподаватель Иностранного языка	20
26.	Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	апрель, офлайн	Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	15
27.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. с межвузовским и международным сотрудничеством	февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	20
28.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	апрель, офлайн	Ярмарка вакансий, Департамент по молодежной политике	интерактив	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., кураторы	20

							академических групп, студактив ИГиНГТ	
29.	Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в благотворительных акциях	период обучения, офлайн	Мастер-классы и занятия в подшефных детских социальных учреждениях г. Казани, Департамент по молодежной политике,	групповой тренинг	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	10
30.	Экологическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	апрель-май, офлайн	Организация участия студентов в субботниках, поддержании санитарно-гигиенического состояния в ИГиНГТ	акция	Кураторы академических групп	15
31.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Период обучения, офлайн	Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	20
	3 курс							
	Духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь,	Встречи студентов с администрацией института по вопросам учебной, научной, внеучебной, социальной работы, правоведение и противодействие коррупции	Собрание кураторский час	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе кураторы академических групп	20
2.	Духовно-нравственное воспитание	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	сентябрь, офлайн офлайн	Республиканский месячник «Экстремизму и терроризму – Нет!»,	кураторский час	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе,	20

					Департамент по молодежной политике КФУ		кураторы академических групп	
3.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	октябрь-ноябрь, офлайн	Петрофизика Определяющие факторы физических свойств пород.	семинар	Преподаватель Петрофизики	20
4.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная и межвузовская деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Школа РНФ	конференция	Зам директора по научной деятельности	20
5.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Международная ежегодная конференция «Нефть, газ, новации»	конференция	Зам директора по научной деятельности	20
6.	Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	период обучения, офлайн	«Гео-газета»	выпуск	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
7.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	сентябрь – октябрь, офлайн	Акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям Департамент по молодежной политике КФУ	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15
8.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационна	участвует в проектной работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь-ноябрь, офлайн	Геоинформационные системы	проект	Преподаватель Геоинформационных систем	20

		я, проектная деятельность						
9.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	период обучения, офлайн	Деятельность Студенческой антикоррупционной комиссии ИГиНГТ	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
10.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	сентябрь – декабрь, офлайн	Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
11.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности	сентябрь, апрель, офлайн	Поддержание в порядке мест захоронения заслуженных геологов, выпускников ИГиНГТ	акция	Заведующие кафедрами	15
12.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь, офлайн	День дружбы народов	концерт	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
13.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Проектная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в проектной работе, демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	декабрь, офлайн	Элективные курсы по физической культуре и спорту Физическая активность человека	реферат	Преподаватель физической культуры и спорта	20
14.	Культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	февраль – апрель, офлайн	Конкурс общежитий КФУ, Департамент по	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и	20

		органов студенческого самоуправления			молодежной политике		социальной работе, студактив	
15.	Физическое воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	январь – март, офлайн	Внутривузовский этап Чемпионата АССК по стритболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике и бадминтону, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	20
16.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	февраль, офлайн	Лыжная эстафета, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	20
17.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	период обучения, офлайн	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения	кураторский час	Кураторы академических групп	20
18.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	март, офлайн	День открытых дверей в ИГиНГТ	собрание	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., Зав. кафедрами, кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	20

19.	Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	апрель, офлайн	Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	15
20.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	участвует в исследовательской работе; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	апрель, офлайн	Курсовые работы по направлению подготовки	курсовая работа	Преподаватель по курсовой работе	20
21.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна – 2025», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	20
22.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. с межвузовским и международным сотрудничеством	февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	20
23.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Период обучения, офлайн	Встречи студентов с выдающимися выпускниками ИГиНГТ	конференция	Заведующие кафедрами	20
24.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	март, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья»	выезд	Преподаватель физической культуры и спорта	10
25.	Гражданское, патриотическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности	декабрь, офлайн	День неизвестного солдата, Департамент по	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15

					молодежной политике			
26.	Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в благотворительных акциях	период обучения, офлайн	Мастер-классы и занятия в подшефных детских социальных учреждениях г. Казани, Департамент по молодежной политике,	групповой тренинг	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	10
27.	Экологическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	апрель-май, офлайн	Организация участия студентов в субботниках, поддержании санитарно-гигиенического состояния в ИГиНГТ	акция	Кураторы академических групп	15
28.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	апрель, офлайн	Ярмарка вакансий, Департамент по молодежной политике	интерактив	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	15
29.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	период обучения, офлайн	Кружковая деятельность	собрание	Заведующие кафедрами	20
30.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Период обучения, офлайн	Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	20
	4 курс							

	Духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь, офлайн	Встречи студентов с администрацией института по вопросам учебной, научной, внеучебной, социальной работы	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
2.	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная	участвует в проектной работе	октябрь-декабрь, офлайн	Основы геологического моделирования	проект	Преподаватель Основы геологического моделирования	20
3.	Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	период обучения, офлайн	«Гео-газета»	выпуск	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	10
4.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	период обучения, офлайн	Кружковая деятельность	собрание	Заведующие кафедрами	20
5.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	сентябрь – октябрь, офлайн	Акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям Департамент по молодежной политике КФУ	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15
6.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная и межвузовская деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Школа РНФ	конференция	Зам директора по научной деятельности	20
7.	Научно-образовательно	Учебно-исследовательская и	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-	октябрь, офлайн	Международная ежегодная	конференция	Зам директора по научной деятельности	20

	е воспитание, профессионально-трудовое	научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная деятельность	исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность		конференция «Нефть, газ, новации»			
8.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	период обучения, офлайн	Деятельность Студенческой антикоррупционной комиссии ИГиНГТ	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
9.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	март, офлайн	День открытых дверей в ИГиНГТ	собрание	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., Зав. кафедрами, кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	20
10.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	период обучения, офлайн	Встречи студентов с выдающимися выпускниками ИГиНГТ	конференция	Заведующие кафедрами	20
11.	Физическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	период обучения, офлайн	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения	кураторский час	Кураторы академических групп	20
12.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	февраль, офлайн	Лыжная эстафета, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	20
13.	Культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	февраль – апрель, офлайн	Конкурс общежитий КФУ, Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	20

		студенческого самоуправления						
14.	Физическое воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	январь – март, офлайн	Внутривузовский этап Чемпионата АССК по стритболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике и бадминтону, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	20
15.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь, офлайн	День дружбы народов	концерт	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
16.	Духовно-нравственное воспитание	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	сентябрь, офлайн офлайн	Республиканский месячник «Экстремизму и терроризму – Нет!», Департамент по молодежной политике КФУ	кураторский час	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	20
17.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	сентябрь – декабрь, офлайн	Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
18.	Научно-образовательное	Проектная деятельность, предпринимательская деятельность	проектной работе, проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность	декабрь,офлайн	Экономика Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы,	семинар	Преподаватель Экономики	20

					безработица, инфляция			
19.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	период обучения, офлайн	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения	кураторский час	Кураторы академических групп	20
20.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	период обучения, офлайн	Деятельность Студенческой антикоррупционной комиссии ИГиНГТ	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	20
21.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. с межвузовским и международным сотрудничеством	февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	20
22.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна – 2026», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	20
23.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Период обучения, офлайн	Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	20
24.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	март, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья»	выезд	Преподаватель физической культуры и спорта	10

25.	Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	апрель, офлайн	Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	15
26.	Гражданское, патриотическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности	декабрь, офлайн	День неизвестного солдата, Департамент по молодежной политике	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15
27.	Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в благотворительных акциях	период обучения, офлайн	Мастер-классы и занятия в подшефных детских социальных учреждениях г. Казани, Департамент по молодежной политике,	групповой тренинг	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	10
28.	Экологическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	апрель-май, офлайн	Организация участия студентов в субботниках, поддержании санитарно-гигиенического состояния в ИГиНГТ	акция	Кураторы академических групп	15
29.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	апрель, офлайн	Ярмарка вакансий, Департамент по молодежной политике	интерактив	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	15
30.	Культурно-просветительское	организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	июль, офлайн	Торжественная церемония вручения дипломов студентам-выпускникам	торжественное вручение	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, заведующие кафедрой	20